**УТВЕРЖДЕНО**
Заведующая МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка

Транденок И.Е.
Приказом № 68
от 31.08.2022г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**в группах общеобразовательной направленности (5-7лет)**
## МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка
**на 2022-2023 уч.г.**

с.Святославка

2022г

## Пояснительная записка

### *1. Основные положения.*

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2022 – 2023учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В январе зимние каникулы.

### *2. Содержание образовательной деятельности*

Учебный план, является обязательной частью образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка.

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательная часть (инвариантная)***; ***часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 15% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Обязательная часть (инвариантная)** учебного плана образовательного учреждения представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г

Образовательная программа дошкольного образования включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;
— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях

осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

***Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)*** учебного плана образовательной организации представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования.

***1) Познавательное развитие***

С целью формирования элементарных математических представлений у детей проводятся занятия по парциальной образовательной программе «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. (3-7лет) Колесникова Е.В. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 25 до 30 минут, 1 раз в неделю.

С целью воспитания здорового образа жизни проводятся занятия по парциальной программе «Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры». М.Р.Югова**.** Продолжительность образовательной деятельности составляет до 25, 1 раз в две недели.

***2)Речевое развитие***

С целью гармоничного развития эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей проводятся занятия по парциальной программе Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках» под ред.Вакуленко Л.С., Вотиновой О.М. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 25 до 30 минут, 1 раз в неделю.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в МДОУ ведется работа по взаимодействию детского сада и культурных центров с.Святославка по расширению области образовательных услуг для воспитанников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования. Заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной работы на учебный год по преемственности образовательного процесса.

## 3. *Организация образовательного процесса.*

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 7лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 5 до 7лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- 5-6лет - 25 мин.,
- 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей от 5 до 7лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

### *Нерегламентированная деятельность*

Образовательная деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.20 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в

режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.20 до 11.10 часов - представляет собой: организованная образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.45 до 17.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия познавательного и физкультурно-оздоровительного направления; дополнительное образование; прогулку.

Учебный план в группах общеобразовательной направленности
для детей от 5 до 7лет

| № п/п | Части образовательного процесса | 5-6 | 6-7 |
|---|---|---|---|
| 1 | **Инвариантная часть** | | |
| | Комплексная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. | | |
| 1.1 | **Физическое развитие**<br>***Двигательная деятельность*** | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 3 | 3 |
| 1.2. | **Познавательное развитие**<br>***Познавательно-исследовательская деятельность*** | | |
| 1. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 1,5 | 2,5 |
| 1.3. | **Речевое развитие** | | |
| 1. | Развитие речи | 1 | 1 |
| 2. | Ознакомление с художественной литературой | 1 | |
| 3. | Обучение грамоте | | 2 |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| 1.3.1 | ***Продуктивная деятельность*** | | |
| 1. | «Рисование» | 1,5 | 1,5 |
| 2. | «Лепка» | 0,5 | 0,5 |
| 3. | «Аппликация» | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Музыкальное занятие | 2 | 2 |
| 1.5. | **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| | ***Игровая деятельность*** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | |
| | ***Трудовая деятельность*** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взрослых | |
| 1.6. | **ИТОГО:** | 11 | 14 |
| 2. | **Вариантная часть** | | |
| | Часть формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | **Речевое развитие** | | |
| 2.2 | ***Ознакомление с художественной литературой*** Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках». Парциальная программа. | - | 1 |
| | **Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | | |
| | «Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры». М.Р.Югова | 0,5 | - |
| | Математическое и сенсорное развитие (Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.) | 1 | 1 |
| 3. | **ВСЕГО:** | 12,5 | 15 |
| | Объем НОД в год | 450 | 542 |
| | Продолжительность НОД в неделю | 312,5 (5,2час) | 450 (7,5час) |
| | Продолжительность НОД в год | 11250 (187,5 ч) | 16260 (271час) |

## *2)Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах*

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | |
|---|---|---|
| | 5-6 | 6-7 |
| **общение** | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | |
| Подвижные игры | ежедневно | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | |

| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
|---|---|
| Мультистудия | 1раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в 2 недели |

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3—4-х часов.

## *3)Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах*

| Режимные моменты | Распределение времени в течении дня | |
|---|---|---|
| | 5-6 | 6-7 |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | |
| Самостоятельные игры в1-й половине дня | 15 минут | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 1ч до 1ч 40м | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30мин | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 30мин | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин | |

## *Модель организации физического воспитания*

| Формы организации | 5-6 | 6-7 |
|---|---|---|
| ***1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 8—10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2.физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин) | |
| 1.3.Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 15—20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | |
| 1.5.Дыхательная гимнастика | | |
| ***2.физкультурные занятия*** | | |
| 2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3.Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раза в неделю 30 минут |

| ***3. Спортивный досуг*** | |
|---|---|
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2. Спортивные праздники | 2 раза в год |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал |